

9. Разгадай ребусы, запиши ответы и расшифруй, что означает каждое слово:



1) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



2) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



3) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ НА КУБОК ИМЕНИ Ю.А. ГАГАРИНА

2020-2021  
УЧЕБНЫЙ ГОД

**МУЗЫКА**

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП** **5 класс**

Город/район \_\_\_\_\_ Школа \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_  
Фамилия \_\_\_\_\_ Имя \_\_\_\_\_

Персональная итоговая таблица (заполняется учителем – членом жюри школьного этапа)

Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Сумма
Количество баллов										

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
Подпись учителя / ФИО учителя

**ЖЕЛАЕМ УДАЧИ!**

**1. Гимн космонавтов**

*Песня, которую после 12 апреля 1961 года распевала вся страна, была написана по заказу партии за год до эпохального полета Юрия Гагарина. Осенью 1960 года поэтическому сообществу было поручено написать космический гимн – и отведено на это было всего две недели. Единственным, кто не побоялся взяться за такое ответственно и срочное задание, стал молодой поэт Владимир Войнович. Причем, на написание стихотворения у него ушел всего один день.*

*Послушай «Гимн космонавтов» (автор музыки О. Фельцман). Проанализируй его.*

Впиши ответы или выбери  один из предложенных вариантов.

Лад: \_\_\_\_\_

Метр:  2-х дольный  3-х дольный  4-х дольный

Темп:  медленный  умеренно-быстрый  быстрый

Музыкальные инструменты: \_\_\_\_\_

Характер:  мечтательный  героический  радостный

**2. Камиль Сен-Санс «Карнавал животных».** Впиши букву названия музыкального произведения в ячейку таблицы, соответствующую номеру прозвучавшего фрагмента.

- А) «Кенгуру»
- Б) «Черепахи»
- В) «Куры и петухи»
- Г) «Лебедь»
- Д) «Аквариум»

1	2	3	4	5

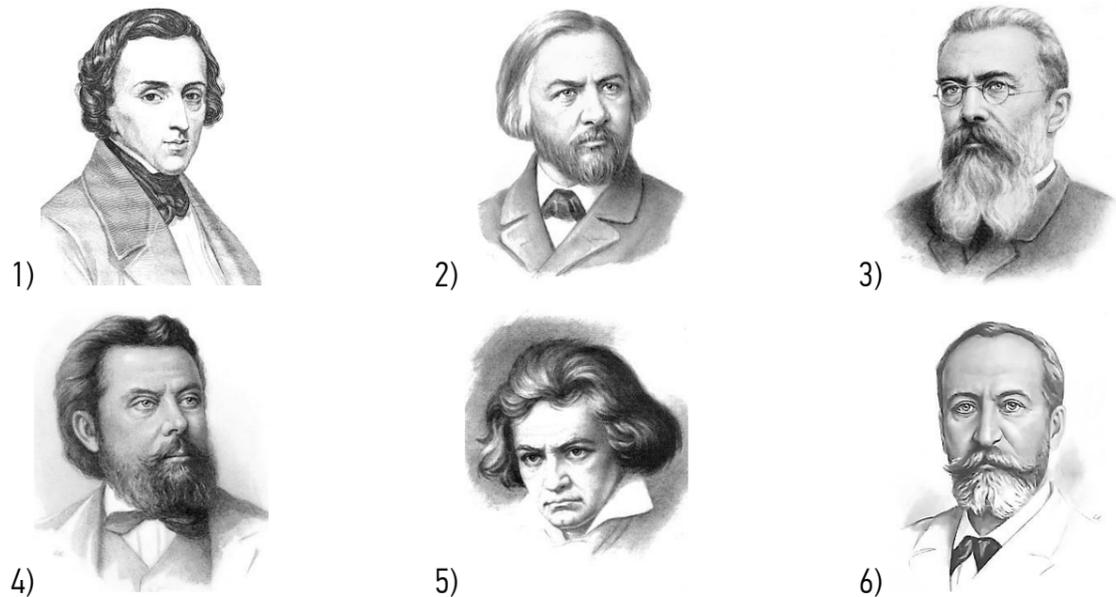


Дорогой друг! Обязательно скажи себе после олимпиады:  
**Я прошел это испытание! У меня все получилось! Я горжусь собой!**  
Стремись быть ПЕРВЫМ во всем, и ты станешь ПЕРВЫМ!

3. Музыкальная арифметика. (Например, Дуэт + Трио – Квартет = Солист)

- 1) Трио + Солист – Дуэт = \_\_\_\_\_
- 2) Квартет + Дуэт – Солист = \_\_\_\_\_
- 3) Дуэт + Квартет – Трио = \_\_\_\_\_
- 4) Квинтет + Дуэт – Трио = \_\_\_\_\_
- 5) Октет – Секстет + Трио = \_\_\_\_\_
- 6) Септет – Квартет – Дуэт = \_\_\_\_\_
- 7) Трио – Квинтет + Октет = \_\_\_\_\_
- 8) Септет – Октет + Секстет = \_\_\_\_\_

4. Кто есть кто? Узнай композиторов, напиши их имена и фамилии.



- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_
- 5) \_\_\_\_\_
- 6) \_\_\_\_\_

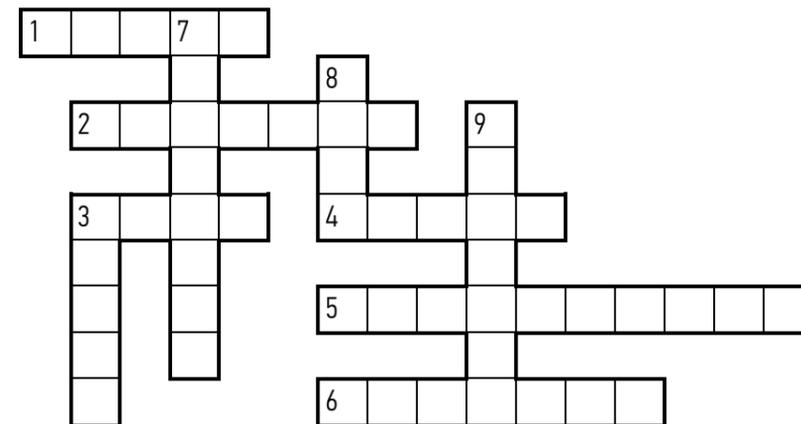
5. В каждом ряду отметь  «лишнее» с музыкальной точки зрения понятие:

- |                                    |                                    |                                   |                                      |
|------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|
| 1) <input type="checkbox"/> марш,  | <input type="checkbox"/> симфония, | <input type="checkbox"/> танец,   | <input type="checkbox"/> песня       |
| 2) <input type="checkbox"/> ложки, | <input type="checkbox"/> стаканы,  | <input type="checkbox"/> тарелки, | <input type="checkbox"/> треугольник |
| 3) <input type="checkbox"/> прима, | <input type="checkbox"/> секунда,  | <input type="checkbox"/> минута,  | <input type="checkbox"/> терция      |
| 4) <input type="checkbox"/> пиано, | <input type="checkbox"/> сопрано,  | <input type="checkbox"/> тенор,   | <input type="checkbox"/> баритон     |
| 5) <input type="checkbox"/> ария,  | <input type="checkbox"/> ариетта,  | <input type="checkbox"/> ариозо,  | <input type="checkbox"/> аризона     |
| 6) <input type="checkbox"/> целая, | <input type="checkbox"/> двойная,  | <input type="checkbox"/> восьмая, | <input type="checkbox"/> половинная  |

6. Музыкальный тест. Отметь  правильный вариант ответа

- 1) Родина Ф. Шопена ...  
 Франция     Италия     Польша     Австрия
- 2) «Вокализ» написал русский композитор ...  
 М.И. Глинка     С.В. Рахманинов     П.И. Чайковский     М.П. Мусоргский
- 3) «Руслан и Людмила» – это ...  
 опера     симфония     мюзикл     балет
- 4) Композитор, написавший оперу «Садко» ...  
 М.И. Глинка     Н.А. Римский-Корсаков     С.В. Рахманинов     М.П. Мусоргский
- 5) Известный романс М.И. Глинки на стихи А.С. Пушкина ...  
 «Утренний мармелад»     «Вечерняя халва»  
 «Полуденный лукум»     «Ночной зефир»

7. Музыкальный кроссворд



По горизонтали: 1) Музыкальная форма, в переводе означающая круг, хоровод. 2) Публичное выступление артистов. 3) Скорость движения музыки. 4) Вид театрального искусства, где все герои поют. 5) Музыкант, сочиняющий музыку. 6) Ударный инструмент.

По вертикали: 3) Окраска голоса, инструмента. 7) Сила звучания. 8) Ансамбль из трёх исполнителей. 9) Струнный смычковый инструмент.

8. «Одно имя на двоих». Отгадай слово, имеющее два разных значения, в том числе и музыкальное:

- 1) Не только упаковка чего-то, но и платье балерины \_\_\_\_\_
- 2) Не только молва, сплетня, но и способность воспринимать и воспроизводить музыкальные звуки \_\_\_\_\_
- 3) Не только единица измерения времени, но и название музыкального интервала \_\_\_\_\_
- 4) Не только выпуск или тираж чего-либо, но и ноты одного инструмента или голоса \_\_\_\_\_
- 5) Не только частоты, на которых ведется радиопередача, но и звуковой объем голоса певца \_\_\_\_\_